

Daltonschool de Morgenzon

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Morgenzon voor de periode 1 augustus 2024 tot 1 augustus 2025.

In deze schoolgids vindt u alle informatie over onze school. De gids is bedoeld om ouders, toekomstige ouders en belangstellenden een beeld te geven van alle ontwikkelingen binnen onze school. Scholen verschillen steeds meer in manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Deze gids geeft u informatie over de doelen van onze school en waar wij als school voor staan. Daarnaast krijgt u informatie over de rechten en plichten van ouders, leerlingen en het bevoegd gezag van de school, zodat ouders weten wat ze van de school kunnen verwachten en omgekeerd. Deze schoolgids kan ouders helpen bij het kiezen van een geschikte school voor hun kind. Tevens is deze gids bedoeld als naslagwerk voor ouders, die momenteel al een kind op onze school hebben zitten.

De schoolgids kunt u vinden op de website: www.daltonschooldemorgenzon.nl. Wilt u de geprinte versie ontvangen, dan kunt u dit doorgeven aan de administratie.

We houden u één keer in de maand op de hoogte door middel van een nieuwsbrief die per Social Schools verzonden wordt. In verband met de AVG verschijnen onze nieuwsbrieven alleen via Social Schools voor ouders en medewerkers en zijn niet openbaar.

Wij hopen dat we met deze schoolgids een bijdrage leveren aan de communicatie tussen ouders en school. Indien u wensen heeft betreffende deze schoolgids of suggesties voor verbetering, dan kunt u contact opnemen met ondergetekende.

N.B. Wanneer u leest ouders, dan bedoelen we natuurlijk óók de alleenstaande ouder en/of verzorger(s).

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijn schooljaar toe.

Namens het team,

Ellen Reerink

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Daltonschool de Morgenzon
Landweer 2
7232CT Warnsveld

☎ 0575527154
🌐 <http://www.daltonschooldemorgenzon.nl>
✉ e.reerink@skbg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ellen Reerink	e.reerink@skbg.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland
Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3180
🌐 <http://www.skbg.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband IJssel/Berkel

Aantal leerlingen

2023-2024
81

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Op de Morgenzon streven we naar een combinatie van optimale leer- en ontwikkelopbrengsten én een optimale mensontwikkeling, gerelateerd aan de specifieke mogelijkheden van ieder kind.

Op De Morgenzon is het uitgangspunt dat ieder mens uniek is en zijn eigen kwaliteiten heeft. We respecteren de identiteit van ieder kind; ieder kind is uniek. Kinderen worden op weg geholpen naar een eigen levensopvatting, waarbij waarden van de katholieke levensbeschouwing, zoals wederzijds respect en het gezamenlijk vieren een belangrijke rol vervullen.

Wij doen dit door:

- * een passend onderwijsprogramma te ontwikkelen middels een onderwijsconcept waar ieder kind betrokken is, leert en zicht ontwikkelt- ongeacht de leeftijd- op eigen niveau
- * een doorgaande pedagogische lijn te creëren
- * veel aandacht te besteden aan het samen leven
- * veel aandacht te besteden aan talenten van kinderen
- * een aanbod voor de meer- en hoogbegaafde leerling te creëren
- * doelgericht, systematisch en opbrengstgericht te werken waarbij niet de methode maar de leerlijnen centraal staan

Identiteit

Daltonschool De Morgenzon is een warme, zorgzame en kleinschalige school. Vanuit ons hart helpen wij – in nauwe samenwerking met ouders – iedere leerling om zich te ontwikkelen. Welke mogelijkheden en talenten leerlingen ook hebben, ieder van hen groeit en bloeit op De Morgenzon. Wij bieden veel persoonlijke aandacht én veel structuur. Dat voel je als je in de school rondloopt; de sfeer is fijn, rustig en warm. Kinderen voelen zich er thuis en kunnen zichzelf zijn. Zo leren zij het beste. Lezen en rekenen natuurlijk. En niet alleen dat. De kinderen leren ook wie zij zelf zijn en welke talenten zij hebben. Zij leren samenwerken en samen spelen. Én zij leren over de wereld. Die halen we op onze school bewust naar binnen. Want het is in die wereld waar zij later allemaal, als zelfstandige volwassenen, een plek mogen vinden om gelukkig en van betekenis te zijn.

De methode trefwoord wordt ingezet om de levensbeschouwelijke identiteit invulling te geven. Daarnaast zijn vieringen van groot belang op de Morgenzon. Iedere groep verzorgt bij de start van een project een opening. Ouders en grootouders worden hierbij uitgenodigd.

In hetzelfde schoolgebouw is ook kinderopvang aanwezig van Kindernet.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor bewegingsonderwijs zet de school een vakleerkracht in die specifiek voor het vak bewegingsonderwijs is opgeleid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnende geletterdheid	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Beginnende gecijferdheid	 2 u 00 min	 2 u 00 min

In de bijlage is een overzicht opgenomen van de verdeling van tijd per vakgebied. Omdat bijvoorbeeld taal geïntegreerd wordt met doelen uit andere vakgebieden, is het lastig om hier een absoluut en exact overzicht van te geven. Meerdere ontwikkelingsgebieden kunnen gelijktijdig aan bod komen.

Ook is er geen absoluut getal te geven voor groep 1 en 2. We kijken met name naar de ontwikkeling van ieder kind en wat (hoeveel tijd) een kind nodig heeft en aan kan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 00 min	4 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Sociaal emotioneel	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

In de bijlage is de verdeling van tijd over de verschillende vakgebieden weergegeven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Media, techniek en computers in de groepen.
- Groep 3 t/m gymt in de gymzaal De Kei in Warnsveld

Groeien vanuit ons hart!

De Morgenzon is een warme, zorgzame en kleinschalige school. Vanuit ons hart helpen wij iedere leerling om zich te ontwikkelen. Welke mogelijkheden en talenten leerlingen ook hebben, ieder van hen groeit en bloeit op De Morgenzon.

ONZE KERNWAARDEN

- Samenwerken
- Doelgericht
- Ontwikkeling & groei
- Betrokkenheid
- Betekenisvol vanuit eigenaarschap

ONZE AMBITIES

- We zijn in transitie naar Dalton-onderwijs
- We bieden een krachtige basis
- We laten zien waar we trots op zijn!
- We zijn een IKC in wording (samen met Kindernet)

KANSRIJK ONDERWIJS SAMEN EN IN DE WERELD KRACHTIGE PROFESSIONAL EEN GEWELDIGE WERKPLEK

2.2 Het team

Het team van de Daltonschool i.o. de Morgenzon bestaat uit:

Liëtte Jongeneel & Simone Loman (stagiaire) - groep 1-2

José Leferink & Babette Berkenbosch & Mauro van der Poel (stagiair) - groep 3-4

Céline Hermans & Bas ter Maat (stagiair)- groep 5-6

Nigel Knipscheer - groep 7-8

Monique Bakker - intern begeleider

Ellen Reerink - directeur

Sabine de Vries - administratief medewerkster

Ronny Booltink - conciërge

Saskia Faye - jeugdhulpverlener

Thijs Bolink - vakdocent gym (Motus)

Matthijs Barnhoorn- vakdocent muziek (dit schooljaar)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school streeft ernaar om een andere leerkracht de leerkracht met verlof te laten vervangen.

Dit kan een invalleerkracht uit eigen SKBG-pool zijn, of een invalleerkracht van IJsselpool. Ook is het mogelijk dat een (parttime)leerkracht de leerkracht met verlof vervangt. Mocht er geen andere leerkracht in te zetten zijn, dan zullen de kinderen verdeeld worden over andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindernet*.

De Morgenzon is samen met Kindernet bezig met de vorming van een IKC. In ons IKC kunnen wij opvang en onderwijs aanbieden voor kinderen van 0 t/m 12-13 jaar. Binnen onze organisatie versterken leerkrachten en pedagogische professionals elkaar en wordt gewerkt aan een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De school hanteert het kwaliteitssystemeem behorend bij de stichting SKBG. Planmatige veranderingen vanuit ontwikkelingen, sterkte-zwakteanalyse, missie en visie van de school staan centraal. Alles wat echt met onderwijs te maken heeft, wordt door het team ontwikkeld. Hiervoor zijn bijeenkomsten teamleden opgezet.

Ambities worden in beeld gebracht (zowel in termen van eindopbrengsten als in inhoudsdoelen) en voor ieder vakgebied worden onderwijsplannen gemaakt waarin beschreven staat wat op schoolniveau gedaan wordt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Alle doelen worden weggezet in jaarlijkse ambitieplannen. Deze worden jaarlijks met het team geëvalueerd.

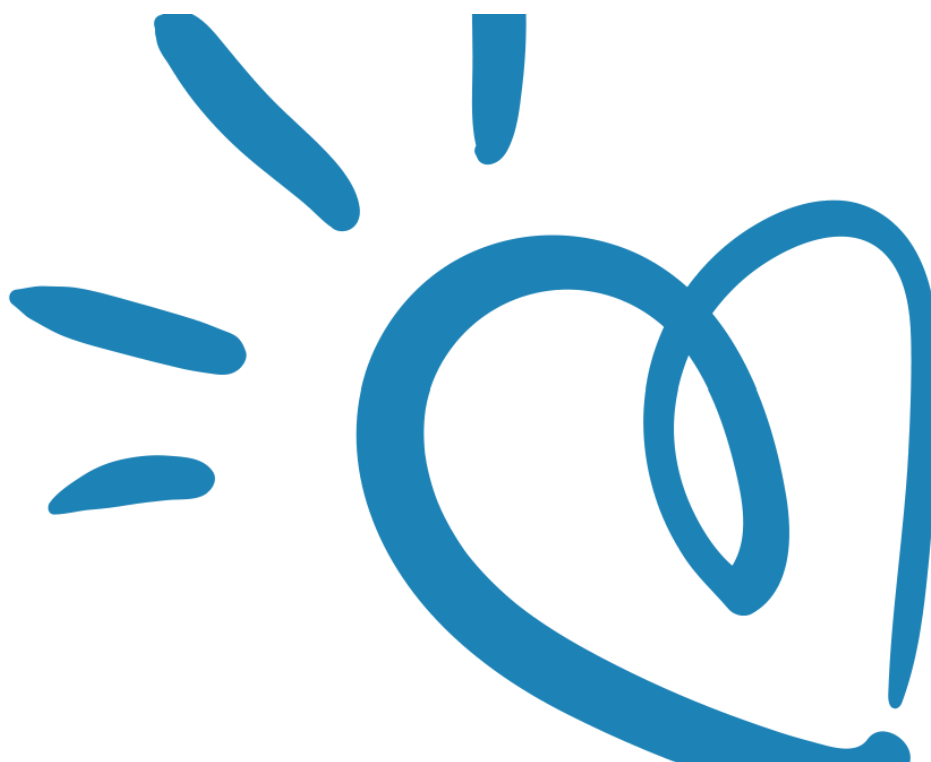
3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In het kader van passend onderwijs streeft De Morgenzon er naar alle kinderen onderwijs op maat te bieden. Met daar waar nodig ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Zonodig is er sprake van verwijzing naar andere reguliere basisscholen indien het aanbod daar beter aansluit bij de onderwijsbehoeften.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Daltonschool i.o. de Morgenzon is bezig om Daltononderwijs vorm te geven op school. In het Daltononderwijs is er ruimte voor het werken in kleinere (instructie)groepen en individuele aandacht. Op Daltonschool i.o. worden alle kinderen gezien.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Voor alle basisvakken is op Daltonschoon i.o. een coördinator aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Op Daltonschoon i.o. de Morgenzon werken we met de methode (voor sociaal-emotioneel en groepsvorming) Kanjertraining. Alle leerkrachten op Daltonschoon i.o. de Morgenzon zijn bevoegd kanjerleerkracht of bezig om deze bevoegdheid te halen. Zo wordt er op Daltonschoon i.o. op een eenduidige manier gewerkt en geleerd aan en over gedrag. Ook is er twee momenten per week een jeugdhulpverlener aanwezig op school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op Daltonschoon i.o. de Morgenzon is er 2 ochtenden in de week een jeugdhulpverlener vanuit de gemeente aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

Op Daltonschoon i.o. de Morgenzon worden de gymlessen verzorgd door een vakdocent bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Morgenzon is een Kanjerschool en hanteert het daarbij horende conflictbeheersing en veiligheidsplan

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Eens per twee jaar worden de leerlingen meegenomen in een tevredenheidsonderzoek, uitgevoerd in opdracht van SKBG. Daarnaast wordt de kanjertraining gegeven op school, de kinderen vullen hier jaarlijks een vragenlijst 'sociale veiligheid' in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Knipscheer	n.knipscheer@skbg.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Stokvisch	jan@stokvisch.eu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leer- succes van kinderen. Op De Morgenzon zien we de ouders als partners en dan wordt ouderbetrokkenheid veel meer een gelijk- waardige samenwerking, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). De school heeft een klankbordgroep voor ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Door middel van een tweewekelijkse digi-info. Via het Social Schools systeem communiceren leerkrachten naar ouders.

Via de website en social media.

Via een schoolgids, te downloaden van de website.

Daarnaast worden ouders uitgenodigd voor informatieavonden. Ouders worden meegenomen in missie, visie en beleid van de school, ontwikkelingen en de effecten van het onderwijs (opbrengsten, tevredenheid).

Uiteraard worden ouders ook door de leerkrachten uitgenodigd voor ontwikkelingen op groepsniveau en voor de persoonlijke ontwikkeling van hun eigen kind(eren). De kinderen worden hierbij betrokken in zogenaamde ouder-kind gesprekken.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van SKBG onderwijs is bedoeld om ouders, leerlingen en medewerkers te garanderen dat er een goede afhandeling van een klacht plaatsvindt. Klachten kunnen van velerlei aard zijn. Ze hebben bijvoorbeeld betrekking op de begeleiding of beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, machtsmisbruik, discriminatie, agressie, geweld en pesten. In eerste instantie gaan we ervan uit dat klachten binnen de school zijn op te lossen, bijvoorbeeld door in gesprek te gaan met de leerkracht, intern begeleider of uiteindelijk de directeur. Indien de situatie daar aanleiding toe geeft, verwijst de interne vertrouwenspersoon door naar een extern vertrouwens-persoon. De extern vertrouwenspersonen van SKBG onderwijs is de heer J. Stokvisch, bereikbaar via jan@stokvisch.eu dan wel 0573. 251883 of 06. 22500550.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep
- Mening van ouders tijdens ouderavonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een open contact en wederzijds vertrouwen geeft een goede basis voor de ontwikkeling van uw kind. Maar daarbij zeggen we meteen ook, dat we ons zonder hulp van de ouders erg zouden moeten inperken qua mogelijkheden. Ouders zijn voor de Morgenzon onmisbaar! Om iets te noemen: meedenken: Medezeggenschapsraad en Ouderraad, visiegroep en klankbordgroep en uitvoeren: Ouderraad, klassenouders, handenarbeid hulp, lui-zenmoeder, sportdag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- inclusief 2,- per jaar voor schoolshirts
- Pasen, schoolfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolreisje wordt buiten de vrijwillige ouderbijdrage bekostigd. De kosten daarvoor variëren per kind, meestal zo rond de 30 euro (gr 1 t/m6) De kosten voor kamp (gr 7-8) liggen rond de 60 euro.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we uiteraard ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind verhinderd is door ziekte, ongeval of voor dokters- bezoek, etc. wordt u verzocht dit vóór schooltijd te melden, tel: 0575- 527154. Is uw kind zonder bericht afwezig, dan nemen wij telefonisch contact met u op over de oorzaak van het verzuim. Dit om ervoor te zorgen, dat ouders weten dat het kind niet op school is en omgekeerd dat de school zeker weet, dat het kind onder de hoede van de ouders is. Wanneer uw kind op school ziek wordt, nemen wij contact met u op. Daarom vragen we u het afwezigheidsformulier aan het begin van het schooljaar zorgvuldig in te vullen, zodat we u -wanneer nodig- kunnen bereiken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u om een of andere reden uw kind een dag van school houden, dan dient u dit altijd schriftelijk aan te vragen. Hiervoor hebben we standaard formulieren, die u via Social Schools of bij de administratie kunt afhalen. Op de site vindt u tevens de voorwaarden waaronder een school het extra verlof mag toekennen. Soms mag de directie het gevraagde verlof zelf toekennen. In andere gevallen is er overleg met de ambtenaar leerplichtzaken. Deze neemt dan de uiteindelijke beslissing. De school registreert het verzuim en de reden ervan in de absentielijsten. De inspecteur van het onderwijs en de leerplichtambtenaar kunnen de lijsten ter inzage opvragen. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht dit te melden bij de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Zutphen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden de citotoetsen afgenomen voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8. De kinderen van groep 2 krijgen in februari een check op de (voorbereidende) taal- en rekendoelen middels een cito toets.

In de onderbouw worden de leerlingen aan de hand van ontwikkelingsdoelen geobserveerd door de leerkracht. De leerkracht noteert de vorderingen in een digitaal registratiesysteem. Per ontwikkelingslijn wordt op deze manier een duidelijk overzicht gecreëerd van de ontwikkeling van ieder kind.

Naast de citotoetsen vinden er tussentijdse checkmomenten plaats, gericht op een of meerdere leerdoelen die centraal staan voor een bepaalde periode. Die checkmomenten zijn vooral bedoeld als informatie voor de leerkracht. De leerkracht weet waar het kind staat en wat het kind nodig heeft om weer een stapje verder in het ontwikkelingsproces te maken. Uiteraard worden deze ontwikkelingen ook met ouders en kinderen besproken.

Tussentijdse resultaten op schoolniveau worden ook met de ouders gecommuniceerd. Niet alleen de eindtoetsen worden besproken, ook de opbrengsten per vakgebied (februari/juni).



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

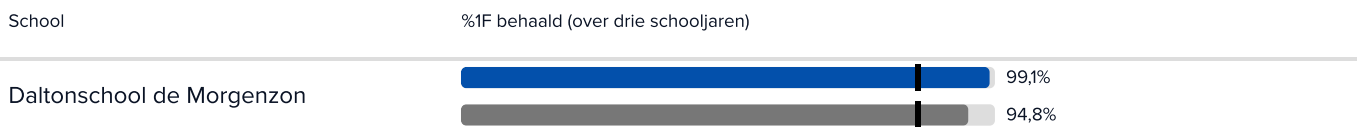
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De eindtoets score zien wij, in tegenstelling tot wat landelijk een trend lijkt te worden, niet als een indicator voor goed of slecht onderwijs. Daar waar instanties met een eindscore 'aan de haal' lijken te gaan en instituten en leerlingen afrekenen op kille cijfers, willen wij graag de nuance zoeken en in gesprek gaan over de behaalde resultaten; een kind is meer dan alleen een cijfer! Wij werken met ontwikkelperspectieven bij leerlingen vanaf groep 6 die een achterstand van meer dan anderhalf jaar onderwijs hebben en waarvan redelijkerwijs mag worden aangenomen dat ze niet de einddoelen van groep 8 zullen halen. Zij doen niet mee aan de eindtoets CITO maar maken een niveautoets. De score daarvan wordt omgezet naar een citoscore, die landelijk wordt gewogen.

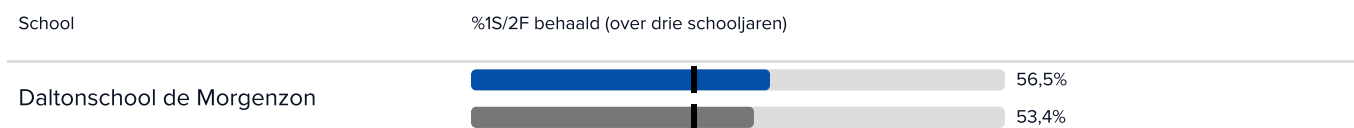
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



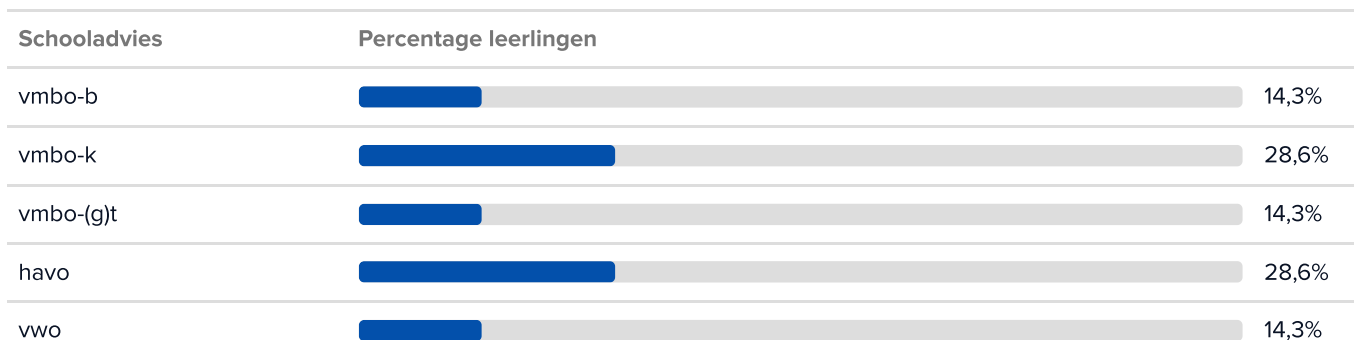
Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (41,2%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Wij volgen de vorderingen van onze leerlingen tot 4 jaar nadat zij bij ons op school zijn vertrokken en krijgen hiervoor jaarlijks een terugkoppeling. We gebruiken deze gegevens om onze verwijzing te evalueren en, waar nodig, bij te stellen. De afgelopen jaren zijn weinig tot geen leerlingen afgestroomd naar een lager niveau, wat aangeeft dat onze inschatting van wat kinderen kunnen op een zeer aanvaardbaar niveau ligt, gebaseerd op realisme.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Eigenaarschap bij de leerling

Goede samenwerking

De Morgenzon staat voor een veilige leer-en leefomgeving.

Er heerst rust en orde op school en de afspraken zijn voor iedereen duidelijk. Wij willen een school zijn waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen. Het gedragsprotocol geeft ons richtlijnen om eenduidigheid te krijgen in het omgaan met elkaar op de Morgenzon. Hierbij gaan wij uit van een oplossingsgerichte werkwijze die gericht is op een positieve houding van alle partijen, d.w.z. van de leerkrachten, leerlingen en ouders.

De Morgenzon is een KANJERSCHOOL. In iedere groep wordt de werkwijze vanuit de Kanjertraining toegepast. We dragen zorg voor een goed pedagogisch klimaat op school en richten ons op het vergroten van de sociale vaardigheden en het oplossend vermogen van onze kinderen. Op systematische wijze leren kinderen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag. Daarnaast krijgen kinderen handreikingen om op een goede manier om te gaan met de straatcultuur. Ook van ouders wordt verwacht dat zij met respect spreken over elkaars kinderen en opvoeding. Uiteindelijk doen we allemaal ons uiterste best naar eer en vermogen. Zie ook: <http://kanjertraining.nl/informatie-voor-ouders/pesten>.

Voor het welzijn van kinderen, ouders en leerkrachten is een goede sfeer op school van groot belang. Goed onderwijs oefent voortdurend in aandacht schenken aan elkaar, betrokken zijn op elkaar. Alle leerkrachten hebben een opleiding gevolgd en zijn gecertificeerd "kanjertrainer", of gaan de opleiding volgen.

Bij de Kanjertraining, maar ook daarbuiten, staan de volgende Kanjerafspraken centraal: We vertrouwen elkaar We helpen elkaar Niemand speelt de baas Niemand lacht uit Niemand doet zielig

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Morgenzon staat voor een veilige leer-en leefomgeving.

Er heerst rust en orde op school en de afspraken zijn voor iedereen duidelijk. Wij willen een school zijn waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen.

Het gedragsprotocol geeft ons richtlijnen om eenduidigheid te krijgen in het omgaan met elkaar op de Morgenzon. Hierbij gaan wij uit van een oplossingsgerichte werkwijze die gericht is op een positieve houding van alle partijen, d.w.z. van de leerkrachten, leerlingen en ouders.

De Morgenzon is een KANJERSCHOOL

In iedere groep wordt de werkwijze vanuit de Kanjertraining toegepast. We dragen zorg voor een goed pedagogisch klimaat op school en richten ons op het vergroten van de sociale vaardigheden en het oplossend vermogen van onze kinderen.

Op systematische wijze leren kinderen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag. Daarnaast krijgen kinderen handreikingen om op een goede manier om te gaan met de straatcultuur. Ook van ouders wordt verwacht dat zij met respect spreken over elkaars kinderen en opvoeding. Uiteindelijk doen we allemaal ons uiterste best naar eer en vermogen. Zie ook: <http://kanjertraining.nl/informatie-voor-ouders/pesten>.

Voor het welzijn van kinderen, ouders en leerkrachten is een goede sfeer op school van groot belang. Goed onderwijs oefent voortdurend in aandacht schenken aan elkaar, betrokken zijn op elkaar. Alle leerkrachten hebben een opleiding gevolgd en zijn gecertificeerd "kanjertrainer", of gaan de opleiding volgen.

Bij de Kanjertraining, maar ook daarbuiten, staan de volgende Kanjerafspraken centraal:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

Niemand speelt de baas

Niemand lacht uit

Niemand doet zielig

Twee keer per jaar volgen we de emotionele ontwikkeling met behulp van ons kanjervolgsysteem. Op deze manier beoordelen we of er sprake is van een prettig en veilig schoolklimaat waarin leerlingen de ruimte ervaren om te oefenen met diverse burgerschapsdoelen.



Een veilig en prettig schoolklimaat is voor ons voorwaardelijk voor het realiseren van actief burgerschap in de basisschool. We monitoren dit door de zorgscore. Bij een verschil van +5 t.o.v. vorige meetmoment of een zorgscore van +20 onderneemt de school actie, bestaande uit een analyse op groepsniveau, conclusies en eventuele interventies. Met deze analyse, conclusie en interventies werken we actief aan de instandhouding van een respectvolle oefenplaats en wordt burgerschap een structureel onderdeel van de cultuur van de school.

Wekelijks hebben de groepen minimaal 30 minuten Kanjertraining, maar deze werkwijze is ook verankerd in de cultuur van de school en wordt daarmee op veel extra momenten geoefend/toegepast.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Kindernet kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Kindernet](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kindernet heeft op de Morgenzon naast de BSO, ook een peuteropvang en kinderdagverblijf (ma t/m vr 07.00 - 18:30). Voor meer info kijk op: www.kdvkindernet.nl - locatie Zonnetuin of bel 06-81623150.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025